



Extrait des CEMEA

<http://www.cemea.be/Manuels-scolaires-et-stereotypes,198>

Manuels scolaires et stéréotypes sexués : éclairages sur la situation en 2012

- Hors menu -

Date de mise en ligne : dimanche 30 décembre 2012

CEMEA ACTION

HORS SÉRIE

Décembre 2012

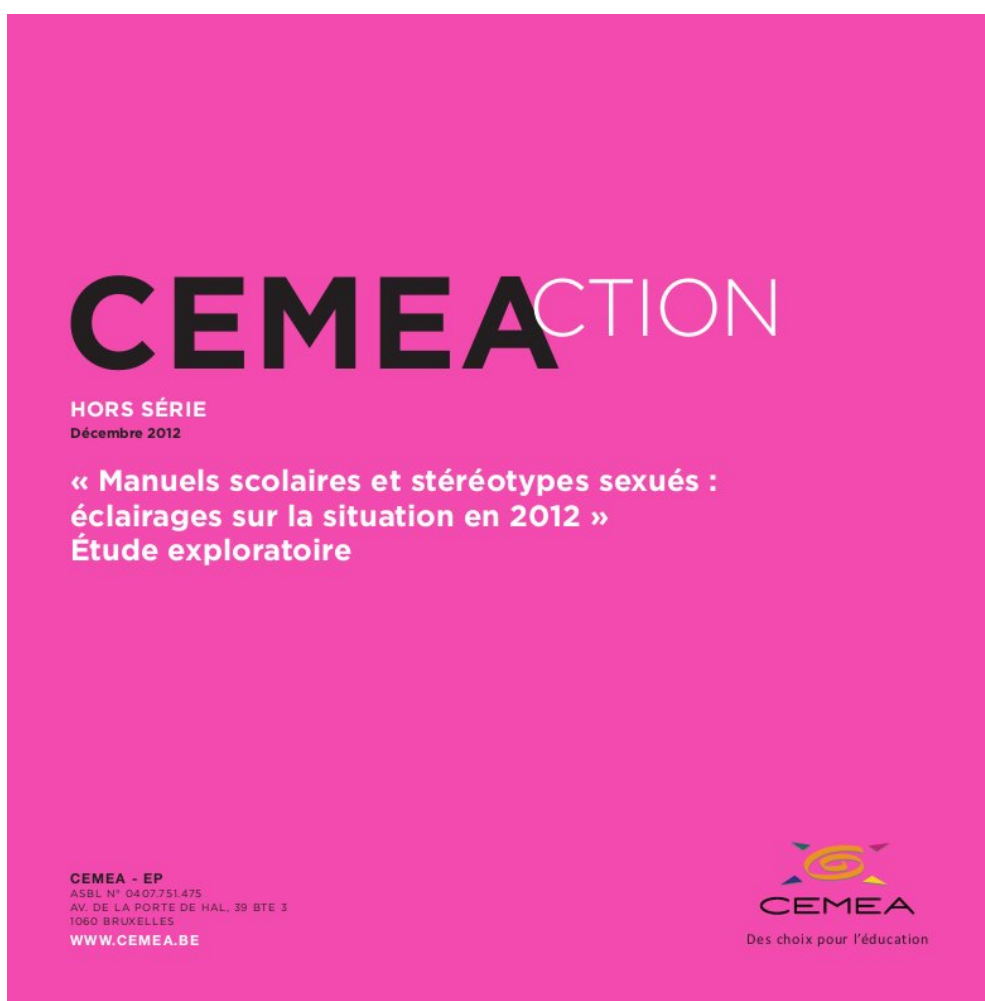
CEMEA

« Manuels scolaires et stéréotypes sexués :
éclairages sur la situation en 2012 »
Étude exploratoire

Cette étude exploratoire porte sur une quinzaine de manuels d'apprentissage de la lecture et de l'écriture de maisons d'édition belges. Elle a pour objectifs de déterminer la persistance ou non de stéréotypes sexués dans les manuels utilisés en 2012 en Fédération Wallonie-Bruxelles, mais aussi de déterminer quelles assignations ils véhiculent.

"Les manuels scolaires étant, aux yeux des élèves, ce que l'on peut tenir pour vrai, il paraît essentiel de s'atteler à ce qu'ils soient non plus le miroir des inégalités de la société actuelle, mais bien une ouverture à des possibles diversifiés et non discriminants. Non seulement pour les adultes en devenir que sont les enfants sur les bancs de l'école aujourd'hui, mais aussi et surtout pour les enfants qu'ils-elles sont en classe."

Des exemplaires de cette étude peuvent être demandés via redac@cemea.be



Manuels scolaires et stéréotypes sexués : éclairages sur la situation en 2012 Document en version légère