



Extrait des CEMEA

<http://www.cemea.be/Les-pedagogies-actives-un-projet>

# Les pédagogies actives, un projet émancipateur qui fait peur !

- Hors menu -

Date de mise en ligne : mardi 23 avril 2019

---

CEMEA

---

Cliquez sur l'image pour télécharger le document en PDF



Bruxelles, le 9 avril 2019

## Les pédagogies actives, un projet émancipateur qui fait peur !

Lors de la session de la commission de l'éducation du Parlement de la Communauté française du mardi 26 mars dernier<sup>1</sup>, Madame Marie-Martine Schyns, Ministre de l'Enseignement, et Madame Valentine Bourgeois, Membre effective (CdH), ont échangé sur la question des pédagogies actives.

Les **CEMÉA**, Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active, en tant que promoteurs des méthodes d'éducation active, sont heureux de voir cette question occuper un peu plus le devant de la scène.

Toutefois, il nous semble important de revenir sur certains propos - erronés selon nous - qui ont été tenu à l'occasion de cet échange.

Il y est notamment ressorti que certains élèves n'avaient « pas le profil requis pour s'y épanouir », que les pédagogies actives se développent dans « un environnement bienveillant et souvent peu autoritaire », que celles-ci sont « davantage invisibles : classification plus floue des savoirs, cadrage faible des interactions. » ou bien encore que « l'implication des parents y est très importante. »

**Pour les CEMÉA, il est urgent et nécessaire d'arrêter les nombreuses approximations et fausses-idées véhiculées à propos des pédagogies actives.**

**Il est temps de les réintégrer dans leur sens et dans leurs formes, à savoir un véritable projet politique émancipateur pour les enfants au départ de méthodologies appropriées.**

1 CRlc No73-Educ.12 (2018-2019) disponible sur <http://www.pfwb.be/le-travail-du-parlement/doc-et-pub/documents-parlementaires-et-decrets/documents/001631722>