



Extrait des CEMEA

<http://www.cemea.be/Formation-initiale-complete-pour,5021>

Formation initiale complète pour les accueillant-e-s et les animateurs-animatrices Temps Libre

- Secteurs - Formation des professionnel-le-s de l'Accueil Temps Libre 3-12 ans - Formation initiale des accueillant-e-s et des animateurs-animatrices Temps Libre -
Date de mise en ligne : vendredi 6 septembre 2019

CEMEA

Non résidentiel - Philippeville - Avril 2020

FORMATION INITIALE DE 100 HEURES - FORMATION COMPLÈTE (16 JOURS EN 2 ANS)

- ▶ Définir sa mission éducative spécifique : différentes manières d'accompagner les enfants dans les moments d'accueil temps libre.
- ▶ Réfléchir aux attitudes éducatives et à la notion de distance relationnelle avec les enfants.
- ▶ Prendre conscience de l'importance de l'aménagement des lieux dans les temps d'accueil et tenir compte des rythmes des enfants dans les moments de temps libre.
- ▶ Envisager le projet d'accueil et les conditions de la gestion de la vie en groupe (temps libre, temps organisé).
- ▶ Acquérir un éventail d'activités variées transférables sur le terrain : jeux d'extérieur, d'intérieur, de tradition, chants, rondes, contes... activités d'expression et de communication.
- ▶ Réfléchir aux activités et à leur sens, en fonction du développement des enfants (pour les 3-5 ans, 5-8 ans, 8-12 ans), ainsi qu'à l'équilibre entre jeux libres et jeux animés.
- ▶ Envisager les besoins et compétences de l'enfant sur les plans psychomoteur, social et affectif (entre 3 et 12 ans).
- ▶ Envisager le travail en équipe : le rôle des collègues, du personnel d'entretien, des enseignant-e-s et de la direction ; la cohérence des interventions entre les différent-e-s intervenant-e-s éducatif-ve-s, notamment avec les parents.
- ▶ Situer ses responsabilités en tant que professionnel-le et ses modes de communication avec la communauté éducative (la famille, l'équipe) et les différents partenaires qui gravitent autour de l'enfant.