



Extrait des CEMEA

<http://www.cemea.be/Attitudes-educatives-et-dynamiques,5050>

Attitudes éducatives et dynamiques de groupes

- Secteurs - Formation des professionnel-le-s de l'Accueil Temps Libre 3-12 ans - Formations continues pour les accueillant-e-s et les animateurs-animatrices Temps Libre -

Date de mise en ligne : mercredi 11 septembre 2019

CEMEA

Non résidentiel - Bruxelles - Janvier 2020

Pour soutenir l'autonomie, la responsabilisation, le respect des enfants et des jeunes dans une collectivité, les professionnel-le-s de l'accueil temps libre doivent mettre en place un cadre, des repères, des limites...

L'animateur-l'animatrice utilise différents outils pour intervenir et gérer les groupes. Certaines actions plus que d'autres sollicitent la participation active de chacun-e. La formation permet de réfléchir à ses propres attitudes éducatives (ce qu'elles permettent-ce qu'elles empêchent, pour les enfants et les jeunes), à ses propres limites et aux modèles identificatoires qui les sous-tendent, elle permet d'aborder la dynamique des groupes, en prenant en compte le nombre, l'âge, les centres d'intérêt, les relations... entre enfants.

- ▶ Observer et analyser les réactions « à chaud » lors de conflits entre enfants et réfléchir aux démarches constructives qui anticipent d'autres conflits.

- ▶ Aborder les modes de communication, d'écoute, d'observation mis en place par l'équipe éducative afin d'accompagner les enfants et les jeunes dans leur apprentissage de la socialisation.

- ▶ Réfléchir à l'organisation d'une vie collective qui permet d'avoir des initiatives, d'être reconnu dans un groupe où l'on échange, on discute, on se confronte.