



Extrait des CEMEA

<http://www.cemea.be/Reflechir-et-construire-le-projet,5059>

# Réfléchir et construire le projet d'accueil

- Secteurs - Formation des professionnel-le-s de l'Accueil Temps Libre 3-12 ans - Formation continue pour les responsables de l'Accueil Temps Libre -

Date de mise en ligne : mercredi 11 septembre 2019

---

CEMEA

---

### Non résidentiel - Saint-Gilles (Bruxelles) - Janvier 2020

L'objectif de cette formation est de permettre aux responsables de l'Accueil Temps Libre de réfléchir, travailler, s'approprier le projet éducatif et pédagogique de leur(s) milieu(x) d'accueil, de manière à pouvoir le transmettre et le faire vivre aux professionnel-le-s avec lequel-le-s ils-elles travaillent, pour favoriser chez chacun-e la prise de conscience de son environnement et le pouvoir d'agir sur lui.

- ▶ Permettre aux responsables de dégager, identifier et exprimer les valeurs, les options éducatives défendues, dans le cadre de leurs missions dans l'Accueil Temps Libre.
- ▶ Aborder la gestion des lieux et du temps des différents milieux d'accueil : tirer parti du(des) local(aux) mis à la disposition des professionnel-le-s de l'accueil ou envisager la manière d'investir et désinvestir un lieu occupé par d'autres (classe, cantine...) ; envisager leur fonction, leur investissement et leur gestion par les adultes et les enfants.
- ▶ Réfléchir à la prise en compte des rythmes des enfants dans les temps animés (choix des activités, diversité des choix, besoins et envies des enfants...), dans les temps de jeu libre et dans les moments informels, comme la sieste et le repas (plaisir, besoins, cadre, place de l'adulte, attitudes et interventions éducatives...).
- ▶ Aborder la mise en oeuvre concrète de ces principes d'action, ces valeurs, dans le projet d'accueil et permettre ainsi aux responsables de soutenir leurs professionnel-le-s dans l'appropriation des contenus du projet en prenant en compte les besoins des enfants, les demandes et attentes des différents intervenants éducatifs (parents, corps enseignant, etc.).