



Extrait des CEMEA

<http://www.cemea.be/Formations-continues-pour-les>

# Formations continues pour les accueillant-e-s et les animateurs-animatrices Temps Libre

- Secteurs - Formation des professionnel-le-s de l'Accueil Temps Libre 3-12 ans -  
Date de mise en ligne : jeudi 13 septembre 2018  
Date de parution : 21 août 2019

---

CEMEA

---

Les formations ci-dessous sont ouvertes aux professionnel-le-s de l'accueil d'enfants de 2,5 à 12 ans disposant des titres pédagogiques requis ou ayant suivi une formation initiale reconnue, travaillant sur les terrains variés de l'Accueil Temps Libre : milieux d'accueil collectif, associations, maisons de quartier, centres culturels et de loisirs, séjours et plaines de vacances, écoles de devoirs, accueil extrascolaire, animation de rue... Elles permettent aux professionnel-le-s de se perfectionner et de réfléchir de manière décloisonnée au sens de l'activité et à son rôle en tant qu'intervenant-e éducatif-ve.

Ces formations participent à la formation requise dans le cadre des 50 heures à effectuer par période de 3 ans, conformément au décret du 3 juillet 2003 relatif au soutien de l'Accueil Temps Libre.

## Marionnettes et jeux d'ombres

83 Euros

72 Euros (étudiant ou demandeur d'emploi)

108 Euros (organisme)

21 Euros (dans le cadre d'une formation continue pour les accueillant-e-s Temps Libre)

### Résidentiel - Wépion (Namur) - Septembre 2019

**En papier, en carton, en tissu ou en matériaux composites, la marionnette manipulée prend vie** et devient un partenaire privilégié pour créer la relation entre adultes et enfants ou entre enfants. Les jeux d'ombres (ombres chinoises, vietnamiennes, corporelles...) sont une manière fascinante et originale de travailler l'expression scénique et vocale. Pour les enfants et les jeunes, ces activités à présentation sont idéales pour qui veut jouer, s'exprimer, raconter et se raconter, tout en restant caché-e.

Construire différents types de marionnettes (marottes, volumes en papier, en carton ou en tissu, marionnettes-chaussettes...), apprendre à les manipuler pour leur donner vie, raconter un personnage et inventer une histoire.

S'initier au travail technique sur la lumière, l'ombre portée, l'écran et utiliser les jeux de lumière et de la transparence comme mode d'expression.

Créer des personnages, les faire vivre, travailler la voix, l'intonation ; mêler les techniques et les moyens d'expression pour aboutir à la réalisation d'un spectacle.

Réfléchir au report de ces activités à présentation avec les enfants et les jeunes, en fonction des conditions de l'animation, de l'âge des enfants, des centres d'intérêt...

## La nature au bout des doigts

83 Euros

72 Euros (étudiant-e ou demandeur-euse d'emploi)

108 Euros (organisme)

### Résidentiel - Wépion (Namur) - Septembre 2019

**Comment éveiller la curiosité et l'intérêt pour une zone naturelle ?** Comment explorer, utiliser, exploiter les différentes richesses que nous offre la nature, tout en la respectant... avec des groupes d'enfants et de jeunes, en excursion, en vacances, en classes vertes... ?

Utiliser ses cinq sens pour approcher, explorer les bords d'un cours d'eau, l'orée d'un bois, un sentier fleuri...

Tailler du bois et fabriquer des objets (hamacs, torches, arcs et flèches, cannes à pêche...) ou des jouets (sifflets, yoyos, moulins à eau, petits bateaux...).

Partir en randonnée et apprendre à se repérer, lire une carte, consulter une boussole...

Découvrir la faune et la flore : observer les animaux avec des jumelles, récolter des plantes, des fruits... pour les cuisiner ensuite ; grimper aux arbres, y construire des cabanes ou des balançoires...

Faire du feu en expérimentant différentes techniques.

## L'accueil des enfants de 10 à 12 ans

28 Euros

### Non résidentiel - Mons - Juillet 2019

Pas encore adolescent-e-s, plus vraiment des jeunes enfants, les enfants de 10 à 12 ans se sentent « devenir grands » et expriment des besoins et des envies d'investir autrement leurs moments d'accueil temps libre. Les enfants de 10 à 12 ans ont besoin de pouvoir exercer leur autonomie, d'exprimer des opinions et des propositions dont les adultes tiennent compte, tout en évoluant dans un cadre collectif sécurisant.

Tenant compte des besoins spécifiques des enfants de 10 à 12 ans, cette formation propose :

- ▶ de réfléchir à un aménagement des lieux et des temps permettant aux enfants de vivre des activités individuelles et collectives, de prendre des initiatives, d'initier des projets ;
- ▶ d'élargir l'éventail des activités s'adressant aux enfants de cette tranche d'âge : activités ludiques, d'expression, théâtrales, de découverte du milieu... ;
- ▶ de mettre en évidence les modes d'accompagnement de l'adulte, à la fois présent-e et disponible, mais aussi attentif-ve à permettre à l'enfant d'exercer son autonomie et d'expérimenter, de participer pleinement à l'organisation de la vie collective dans le lieu d'accueil, d'émettre des avis et des propositions qui seront pris en compte...

## Attitudes éducatives et dynamiques de groupes

28 Euros

### Non résidentiel - Molenbeek - Septembre 2019

Pour soutenir l'autonomie, la responsabilisation, le respect des enfants et des jeunes dans une collectivité, les professionnel-le-s de l'accueil temps libre doivent mettre en place un cadre, des repères, des limites... L'animateur-l'animatrice utilise différents outils pour intervenir et gérer les groupes. Certaines actions plus que d'autres sollicitent la participation active de chacun-e. La formation permet de réfléchir à ses propres attitudes éducatives (ce qu'elles permettent-ce qu'elles empêchent, pour les enfants et les jeunes), à ses propres limites et aux modèles identificatoires qui les sous-tendent, elle permet d'aborder la dynamique des groupes, en prenant en compte le nombre, l'âge, les centres d'intérêt, les relations... entre enfants.

- ▶ Observer et analyser les réactions « à chaud » lors de conflits entre enfants et réfléchir aux démarches constructives qui anticipent d'autres conflits.
- ▶ Aborder les modes de communication, d'écoute, d'observation mis en place par l'équipe éducative afin d'accompagner les enfants et les jeunes dans leur apprentissage de la socialisation.
- ▶ Réfléchir à l'organisation d'une vie collective qui permet d'avoir des initiatives, d'être reconnu dans un groupe où l'on échange, on discute, on se confronte.