



## « On reconnaît les enfants qui sont allé-e-s à la crèche ! »

Chronique École de Juin 2019

jeudi 23 janvier 2020, par [Cemea](#)

**Et si à l'école, dans les salles des profs en particulier, nous n'entendions plus certaines phrases ! C'est autour de cette idée que s'organise cette chronique mensuelle : une idée toute faite à contredire, une affirmation si souvent répétée qu'elle s'ancre en nous sans réels fondements. Un temps pour s'arrêter sur ces phrases...pour les réfléchir, les questionner et ouvrir la discussion ! Ce mois-ci nous parlons des milieux d'accueil collectifs et de sociabilisation.**

Au-delà du constat, cette phrase anodine sous-entend d'autres choses. Souvent, ce discours est renforcé par des re-marques très flatteuses pour les professionnel-le-s de la petite enfance : « Les enfants sont plus autonomes ! », « Ils-elles se séparent plus facilement de leurs parents et pleurent moins », « Ils-elles respectent mieux les règles »... Mais qu'est-ce que cela signifie vraiment ? Les enfants venant de milieux d'accueil collectifs seraient mieux préparé-e-s à la vie de classe ? Leur développement aurait été plus loin, plus poussé, mieux accompagné ?

Pour plus d'informations n'hésitez pas à contacter le groupe École, [ecole.cemea.be](http://ecole.cemea.be)