



« Les parents et nous, on est partenaires, mais... ».

Chronique École de mars 2020

vendredi 20 mars 2020, par [Cemea](#)

Et si à l'école, dans les salles des profs en particulier, nous n'entendions plus certaines phrases ! C'est autour de cette idée que s'organise cette chronique mensuelle : une idée toute faite à contredire, une affirmation si souvent répétée qu'elle s'ancre en nous sans réels fondements. Un temps pour s'arrêter sur ces phrases...pour les réfléchir, les questionner et ouvrir la discussion ! Ce mois-ci nous parlons de la relation entre les professionnel-le-s et les parents.

S'il est clair pour l'École que sa mission principale est d'accueillir les enfants et les adolescent-e-s, il n'en va pas de même lorsqu'il s'agit d'accueillir les parents... Pourtant, ces derniers, ces dernières occupent une grande place dans les préoccupations et les discussions des professionnel-le-s de l'école. Tout le monde à son mot à dire : les enseignant-e-s, les accueillant-e-s, la direction... Que ce soit pour critiquer leur manque ou leur excès d'implication, pour demander leur aide, pour commenter leurs fonctionnements avec leur enfant, pour louer ou se plaindre de leurs attitudes... De leur côté, les parents ne sont pas en reste. Certain-e-s s'improvisent pédagogues et questionnent la légitimité des enseignantes et enseignants. D'autres ont un avis sur tout ce qui concerne l'école, d'autres encore louent les professionnel-le-s pour leurs capacités à rester calmes devant autant d'enfants, adolescent-e-s...