

Etre animateur

Se préparer à une plaine de vacances

Vous allez être animateurs dans une plaine cet été...

Vous trouverez dans ce texte quelques pistes de réflexion pour préparer au mieux cette expérience de vie, ainsi que des questions. Certaines dont il est utile d'avoir les réponses avant de vous retrouver sur votre terrain d'animation (réponses concrètes centrées sur l'organisation globale de la plaine qui vous donneront une meilleure connaissance du contexte) ; d'autres sont plus sensibles et les réponses à y apporter seront élaborées en équipe. C'est là que vous allez confronter votre point de vue avec celui des autres, que va se construire le projet pédagogique. C'est là aussi que vous allez apprendre à mieux connaître vos futurs coéquipiers.

Les activités :

Faites-vous une liste de tout ce que vous savez faire. Pas de fausse modestie. Vous avez des compétences en nombre. Ne restez pas fixés sur les activités que vous avez pratiquées lors de votre formation de base.

Aucune activité n'est ringarde pourvu que l'on y trouve du plaisir. Si vous aimez une activité, il n'y a aucune raison pour que vous soyez seuls au monde à l'apprécier !

Vous savez jouer : à quoi ?

Faites-vous une liste et retrouvez les règles des jeux.

Vous connaissez des activités manuelles : lesquelles ?

Faites-vous la liste des matériaux et du matériel indispensables, et si possible, fabriquez-vous des fiches techniques. Si vous cuisinez, emportez vos recettes et pensez que faire un potage, c'est aussi rigolo que fabriquer un

gâteau ou des crêpes ! Pensez aussi à des recettes simples, pour un pique-nique par exemple... Vérifiez qu'elles soient faisables par les enfants dont vous aurez à vous occuper.

Vous pratiquez des activités sportives : lesquelles ?

Tâchez de savoir si ces activités sont praticables dans la plaine où vous allez travailler. Réfléchissez à comment vous allez les utiliser avec des groupes d'enfants en situation de loisirs.



Vous connaissez des activités d'expression : lesquelles ?

Demandez-vous si elles sont adaptées à l'âge des enfants que vous aurez. Préparez la liste du matériel dont vous aurez besoin.

Si vous aimez raconter des histoires, retrouvez celles que vous avez aimées dans votre enfance (même si elles sont connues !) et que vous voudriez transmettre.

Vous possédez un bagage : à quels enfants s'adresse-t-il ? A quel moment l'utiliser ?

Proposer à des "grands" une activité de "petits" provoquera l'ennui. Mais si vous proposez à des "petits" une activité de "grands", vous risquez de mettre la barre des exigences tellement haut, qu'elle sera pour eux



infranchissable. Vous pouvez ainsi les déguster à jamais de cette activité...

Une activité adaptée à l'âge des enfants doit aussi l'être au rythme du groupe et de chaque enfant. Telle activité demande que les enfants se connaissent entre eux, une autre non. Telle activité demande de l'énergie, de la concentration. Une autre est plus individuelle ou, au contraire, va demander de la coopération, un esprit d'équipe...

Pensez que si vous vivez bien avec les enfants, à la fois la vie quotidienne et les activités, les enfants prendront plaisir à les vivre avec vous. Car s'ils sont friands de fantaisie, ils ont aussi grand besoin de repères, de sécurité affective et de relations amicales !

L'équipe - les réunions :

Qui sont les enfants dont vous vous occupez ?
Quel âge ?

Quelle organisation de la collectivité est mise en place (groupes, horaires...) ?

Quelle organisation des réunions ? Quand ?
Où ? Quelle durée ?

A quoi servent les réunions ? Qu'est-ce que vous en attendez ? Qui mène la réunion ?

Qu'est-ce que vous partagez avec les autres et qu'est-ce que vous gardez pour vous sur la journée écoulée ?

Etes-vous capables d'évaluer vos journées ? Si non, comment pouvez-vous faire ?

Avez-vous déjà des idées d'activités pour le lendemain ? Si non, qui peut vous aider ?

L'accueil :

Le moment d'accueil du matin est un moment de grande importance : il représente le premier contact entre les enfants, les animateurs, les parents et le coordinateur.

Chaque jour, les enfants arrivent... progressivement. Les uns sont habitués, les autres viennent pour la première fois.

De quelle heure à quelle heure les enfants peuvent-ils arriver ?

Comment accueillir chaque enfant de manière individualisée ? Que dire aux parents ? Devez-vous poser des questions ? Lesquelles ?

Comment permettre aux nouveaux venus de se sentir en confiance et rassurés ?

Comment faire connaissance avec chacun des enfants du groupe ? ...Et les enfants entre eux ?

Que mettre en place pour que chacun ait ses repères ?

A quelle heure commencent les activités du groupe ?

La vie quotidienne :

Les moments de vie quotidienne représentent une partie importante de la journée, si l'on additionne les temps de repas, de toilette, de repos... Autant dire que si cela ne fonctionne pas, vous allez au devant de difficultés avec l'équipe... et les enfants.

1) Le repos :

Organisons-nous une sieste ou plutôt un temps calme ?

Immédiatement après le repas ? Combien de temps ?

L'enfant a-t-il un doudou, un objet personnel pour dormir ?

Que font les enfants qui ne dorment pas ?

Prenons-nous aussi une pause ? Où ? Quand ?

2) Les repas :

Quels sont les horaires des repas ? Qui les fournit ?

Comment les enfants arrivent-ils à table ?

Les enfants se lavent-ils les mains avant de passer à table ?

Combien sont-ils par table ? Peuvent-ils choisir leur place ou devez-vous leur en imposer une ?
Où et quand mangent les animateurs ?
Les enfants se servent-ils ?
Doivent-ils goûter à tout, manger de tout ?
Comment veiller à ce qu'ils mangent de manière équilibrée ?
Quelles sont les exigences sur les attitudes à table pour les enfants et pour les animateurs ?
Les enfants débarrassent-ils la table ? Les enfants participent-ils à la vaisselle ? Comment est-ce organisé ?
Le goûter : à quel moment et comment le prend-on ?



3) La santé et la sécurité :

Les blessures, les boutons, les poux, les tiques...
qui contrôle ?
Où sont les trousse de secours ?
Qui est référent en cas de maladie, accident, blessure... ?
Certains enfants ont-ils des régimes alimentaires à suivre ? des médicaments à prendre ?
Connaissez-vous les règles de circulation d'un groupe à pied, en transport en commun... ?
Avez-vous identifié les sources potentielles de danger à l'extérieur, à l'intérieur ?

Voilà donc quelques pistes à explorer, afin de vous conforter un peu plus dans votre rôle d'animateur. Bien sûr, vous pouvez utiliser toutes ces questions, remarques... si vous animez un centre de vacances ! Dans ce cas, il serait utile de vous interroger également sur l'organisation du coucher et du lever des enfants, du petit déjeuner, des douches, des relations avec la famille, etc.