

Secteur(s)

Une journée chez les "petits" en plaine de vacances organisée par les CEMEA

En arrivant le matin, les enfants et leurs parents sont accueillis par l'équipe de coordination. Les enfants déposent leurs vestes et leurs affaires personnelles à la place qui leur a été préparée et choisissent s'ils veulent retrouver des amis ou leur animateur, lire un livre, jouer au ballon dans la cour... Quand le groupe est complet, ils rejoignent leur local, leur animateur et leur groupe de vie (petit groupe d'enfants d'âges proches assurant les relations interpersonnelles et la reconnaissance individuelle).

Les locaux ont été transformés par l'équipe d'animation en terrain de découvertes et de

jeux spontanés répondant aux besoins d'apprentissage, de repère, de sécurité et d'autonomie de chacun : un coin doux avec des couvertures et des tapis étendus sur le sol pour se reposer, s'isoler un peu, être au calme, un coin bibliothèque tout proche, des tables pour dessiner, jouer à des jeux de société. Une table présentant du matériel et des matériaux invite les enfants à les utiliser. Différents jeux pour l'extérieur (ballons, raquettes, cordes, billes,...) sont prêts à être sortis... Chaque jour, les enfants retrouvent les jeux disposés dans différents coins : petites voitures roulant sur un circuit, blocs de construction constituant partiellement une tour, poupées couchées dans

des couffins ou atablées autour d'une dînette, maison construite avec des draps et du carton décorés, livres illustrés, malle à déguisements,...

Après une collation, le groupe des petits quitte la plaine pour aller découvrir les environs. Sur la route vers le parc, ils observent le passage du petit bonhomme rouge en petit bonhomme vert, regardent les bus vrombir, s'arrêtent un moment pour caresser le chien de l'homme à chapeau, jouent un peu dans le kiosque... et enfin, ils arrivent. Certains courent chercher des petits cailloux qu'ils lancent dans l'étang, d'autres observent l'eau, accroupis sur les rives sous le regard attentif de l'animateur, donnent à manger aux canards, d'autres encore discutent, inventent des histoires, rêvent... Pendant ce temps dans les locaux de la plaine, après avoir chanté et rondé, les grands se



répartissent dans différents ateliers : peinture, constructions diverses, terre, théâtre... Chaque groupe gère le matériel qu'il utilise. Les enfants partagent, s'entraident, rangent, nettoient, ... Ils travaillent à leur rythme, selon leurs compétences, l'animateur soutient le projet de l'enfant, questionne, conseille, est attentif à ce que chacun soit content de soi.

A la fin de la matinée, les petits rentrent de leur balade avec toutes sortes de trouvailles. Vient alors un temps informel. Certains d'entre eux montrent leurs découvertes et racontent leur promenade aux autres enfants, à leurs grands frères et grandes sœurs, aux animateurs des autres groupes, d'autres jouent, soufflent un peu dans un coin, lisent un livre avant de manger... Les animateurs, répartis à différents

endroits extérieurs et intérieurs, accompagnent les enfants qui le demandent, ils les écoutent, discutent, jouent, restent disponibles à toute proposition, toute envie, tout besoin.

L'heure du repas approche... Les petits vont se laver les mains. C'est un moment rituel, un moment d'apprentissage de l'hygiène de base mais aussi de petits jeux d'eau demandant à être canalisés pour ne pas dégénérer en une véritable inondation. Lorsqu'ils ont fini, ils vont manger dans leur local. Chaque groupe de vie mange à une petite table avec son animateur. Le repas est animé : les enfants discutent, expriment leurs opinions sur la matinée, sur la plaine, élaborent des projets... Ils se servent à manger eux-mêmes la quantité de nourriture qu'ils désirent. L'animateur veille cependant à ce que tous goûtent à tout. Lorsque tout le monde dans le groupe a fini de manger, c'est eux aussi qui débarrassent la table.

Après le repas, les enfants choisissent des activités calmes pour pouvoir digérer : lecture, petits dessins, jeux de société, sieste, ... Ensuite, l'animateur reste proche du local sieste afin que les enfants qui dorment encore puissent facilement le rejoindre à leur réveil. Pour l'après-midi, il choisit donc plutôt une activité intérieure, des petits jeux, ... ou une activité extérieure mais toujours à proximité du local. Aujourd'hui, l'animateur propose de la peinture aux doigts qui se transforme rapidement en éclats de rire et en peinture aux pieds. Après un rapide nettoyage des pieds et des mains, ils courent dans la piscine gonflable placée dans le jardin. Vers 16 heures, ils prennent leur goûter sous un arbre, installés sur des couvertures. De leur côté, les grands, après les activités calmes, sont partis faire un jeu à postes dans la forêt.

A partir de 17 heures, les parents arrivent peu à peu... Les animateurs et le coordinateur les accueillent avec une phrase amicale, un petit mot sur la journée passée, sur la peinture ou le modelage de leur enfant ... En les attendant, les petits jouent alors que les grands reviennent de la forêt, certains avec des arcs et des flèches faits mains.

Aude Dierkens-Gits
Secteur Animation