



Convergence(s)
pour l'Éducation Nouvelle

RO

LUMEA PE CARE O DORIM VALORILE PE CARE LE AFIRMĂM

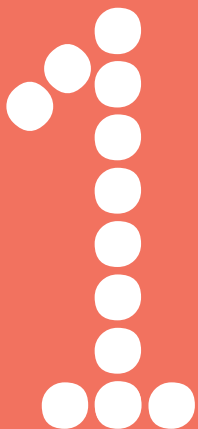
MANIFESTUL
2022

LUMEA PE CARE O DORIM VALORILE PE CARE LE AFIRMĂM

MANIFESTUL
2022

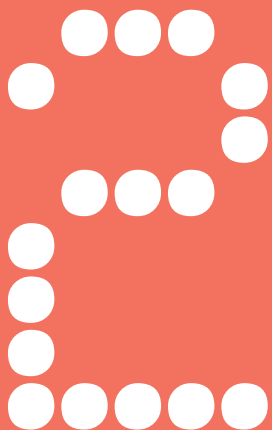
ÎN 1932, Liga Internațională pentru Educație Nouă afirma: Liga Internațională pentru Educație Nouă afirma: Acesta a lansat *“un apel urgent către părinți, educatori, administratori și asistenți sociali să se unească într-o vastă mișcare universală”*, considerând că *“un pressant appel aux parents, éducateurs, administrateurs et travailleurs sociaux pour qu’ils s’unissent en un vaste mouvement universel”* considerând că *“numai o educație care realizează în toate activitățile sale o schimbare de atitudine față de copii poate inaugura o eră liberă de competiția ruinătoare, de prejudecăți, de anxietate și de mizerie”*.

ÎN OCTOMBRIE 2022, mișcările pentru Noua Educație, prin crearea de **“Convergențe pentru Educația Nouă”**, reafirmă cu tărie idealul unei lumi unite în fraternitate, solidaritate și cooperare. Cele 10 teme prezentate în acest Manifest sunt o mărturie a permanenței și modernității luptelor noastre. Într-o lume aflată într-o criză profundă, dorim să demonstrăm zilnic, prin forța practicilor noastre și prin angajamentul militant al organizațiilor noastre, că *“o reînnoire a educației este necesară”*. *Extras din Noua Cartă a Ligii Internaționale pentru Educație Nouă, redactată după Congresul de la Nisa (1932)*.



EDUCAȚIA NOUĂ POARTĂ UN PROIECT DE EMANCIPARE ȘI DEMOCRATIZARE.

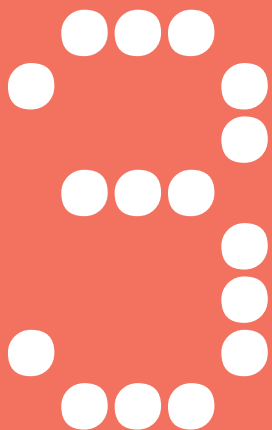
ORICE EDUCAȚIE ESTE POLITIC, deoarece contribuie la modelarea societății viitorului. Educația Nouă intenționează să joace un rol deplin în construirea unor societăți democratice bazate pe solidaritate. Astfel, educația bazată pe cooperare trebuie să fie o prioritate pentru a pune capăt individualismului și competiției, dar și tuturor formelor de excludere, exploatare, opresiune și nedreptate socială. A face lucruri împreună, la orice vârstă, într-o comunitate de cercetare și de creație, ne permite să descoperim bogăția solidarității în acțiune și să ne confruntăm împreună cu întrebările urgente care ne determină viitorul. Obiectivul este acela de a trasa o cale pentru ca toate ființele umane să își poată lua în mod democratic destinul în mână, într-un proces de emancipare socială și intelectuală, atât individuală, cât și colectivă. Acționând împreună în mod responsabil, cu respect față de ceilalți și față de propria persoană, întărește capacitatea fiecăruia de a construi binele comun.



**EDUCAȚIA
NOUĂ
ESTE
CATEGORIC
POZITIVĂ.**

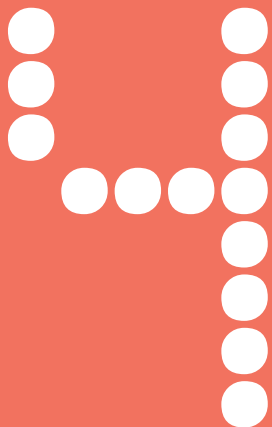
RESPINGÂND ORICE FATALISM ȘI EXCLUDERE,

Educația Nouă se bazează pe postulatul educabilității fiecărei ființe umane. Aceasta îi primește cu încredere pe fiecare copil și pe fiecare adult, respectându-le unicitatea și drepturile, în cadrul unor grupuri educaționale cât se poate de democratice. Se bazează pe potențialul fiecărui individ, fără a-l fixa vreodată într-o „natură”. Este vorba de a permite fiecărui subiect să devină un adevărat actor al propriei sale învățări, combinând sistematic bunăvoința și standardele înalte în relația educațională. În acest fel, educația poate spera să reconcilieze tensiunea dintre o etică pozitivă de formare sau de predare și dezvoltarea competențelor fiecărui individ.



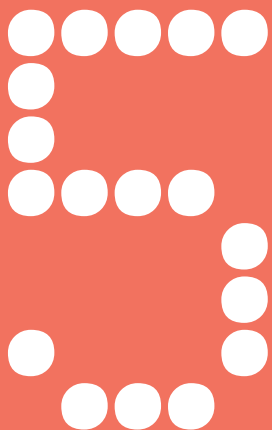
EDUCAȚIA NOUĂ PROMOVEAZĂ O VIZIUNE EMANCIPATOARE A CUNOAȘTERII.

EDUCAȚIA NOUĂ NU CONSIDERĂ CUNOAȘTEREA CA UN „obiect care trebuie transmis”, ci o construcție umană dezvoltată pentru a răspunde nevoilor societale și economice, intelectuale și practice, pentru a acționa într-un mod din ce în ce mai lucid și mai liber asupra lumii, asupra celorlalți și asupra propriei persoane. În consecință, învățarea necesită confruntarea punctelor de vedere și mutualizarea resurselor. Învățarea este emancipatoare doar dacă se realizează prin mobilizarea ajutorului reciproc, a cooperării și a solidarității. Așa se dezvoltă dorința de a învăța, de a scăpa de orice formă de determinism și de a se depăși pe sine pentru a „face ceva din sine”.



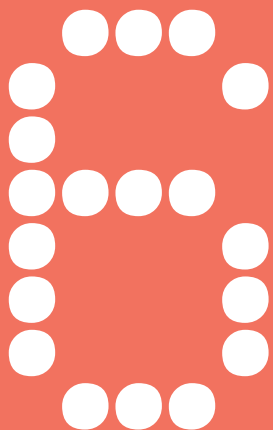
**EDUCAȚIA
NOUĂ
PROPUNE, DEZBATE
ȘI INVENTEAZĂ ÎN
CADRUL UNOR
COLECTIVE
SOLIDARE.**

EDUCAȚIA NOUĂ creează situații bazate pe activitate, schimburi, încercări și erori și reflecție permanentă și colectivă asupra practicilor. Aceste abordări educaționale sunt dezvoltate în legătură cu cercetarea intelectuală și științifică și cu controversele din toate domeniile. Diversitatea situațiilor, a grupurilor și a indivizilor interzice reproducerea metodelor stereotipe și impune ca pedagogii să fie creatori ai practicilor lor în cadrul grupurilor de lucru. A fi activ în Noua Educație înseamnă a fi în căutarea a ceva, a realiza un proiect „subversiv”, a inventa în permanență pentru a întări puterea de acțiune a ființelor umane în lume.



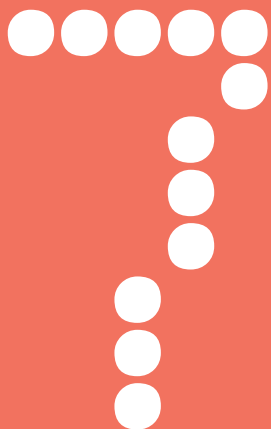
EDUCAȚIA NOUĂ NU SE OPREȘTE LA NICIO GRANIȚĂ.

ÎNCĂ DE LA ÎNCEPUTURILE SALE, Educația Nouă a avut o perspectivă internațională: este baza unei solidarități constructive și a unei îmbogățiri reciproce. Se concentrează în special pe educația pentru pace în vederea construirii unei lumi drepte, democratice și unite. Mișcările Educației Noi, grupate la nivel internațional, luptă împotriva mecanismelor globale de mercantilizare neoliberală a sistemelor educaționale și împotriva tuturor formelor de control autoritar al educației în sistemele dictatoriale. Unindu-și eforturile, mișcările organizează o luptă comună împotriva oricărui proces cu un scop economic sau politic care contravine eticii unei educații emancipatoare.



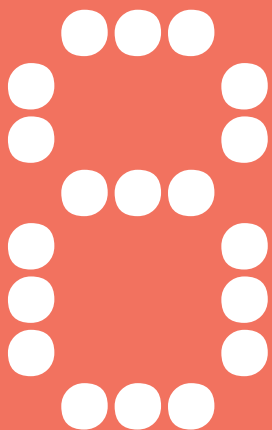
**EDUCAȚIA
NOUĂ
SE STRĂDUIEȘTE
SĂ ÎMBINE
CUVÂNTUL CU
FAPTA.**

DEMERSURILE ȘI SITUAȚIILE DE LUCRU STABILITE ÎN EDUCAȚIA NOUĂ, diferitele forme de creație, precum și organizarea vieții cotidiene includ întotdeauna faze colective în care cooperarea se învață trăind-o. În plus, însușirea cunoștințelor nu este doar o chestiune de interacțiune între oameni, ci și de relații între discipline și toate formele de cunoaștere. Educația este globală și nu poate uita nici de corp, nici de mâini; toate activitățile (manuale, expresive, plastice, fizice și sportive, științifice și tehnologice...) contribuie la dezvoltarea armonioasă a tuturor. Iar această învățare poate avea loc doar într-un climat de libertate, bazat pe încredere și valori comune. Acest lucru implică promovarea unui spirit de echipă în rândul educatorilor, care să încurajeze viața, acțiunea și gândirea în comun.



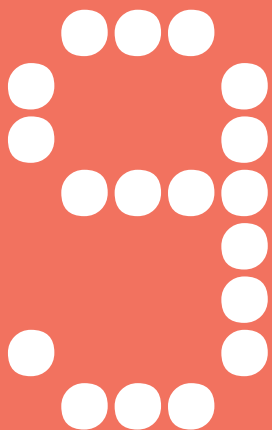
EDUCAȚIA NOUĂ PRIVEȘTE FIECARE COPIL, FIECARE TÂNĂR, CA PE O FIINȚĂ CARE ESTE DEOPOTRIVĂ INCOMPLETĂ ȘI COMPLETĂ.

COPIII AU NEVOIE DE O ATENȚIE SPECIALĂ, deoarece, deși reprezintă viitorul omenirii, ei sunt, de asemenea, ființe fragile și prețioase care trebuie să poată deveni, prin educație, cetățeni activi, critici și responsabili. Principiile educației pot părea contradictorii (autoritatea trebuie să formeze libertatea, atenția acordată grupului nu trebuie să împiedice luarea în considerare a nevoilor fiecărui individ în parte etc.). Educația Nouă consideră copiii și tinerii ca fiind atât ființe neterminate în devenire, cât și cetățeni a căror voce trebuie să fie auzită. Le oferă acces la cunoaștere și la cultură ca bunuri comune prin crearea de mecanisme și situații în care învață să gândească și să înțeleagă lumea, să coopereze, să se ajute reciproc, să-și dezvolte simțul critic și imaginația. Aceste condiții dezvoltă capacitatea de a acționa în societate pentru a o transforma, pentru a îmbunătăți bunurile comune și pentru a crea o umanitate mai dreaptă și mai responsabilă.



EDUCAȚIA NOUĂ MILITEAZĂ PENTRU O ȘCOALĂ DESCHISĂ ȘI DEMOCRATICĂ.

PENTRU EDUCAȚIA NOUĂ, școala trebuie să contribuie la construcția societății democratice care va veni, atât prin funcționarea sa, cât și prin modalitățile de învățare care se desfășoară în ea. Trebuie experimentate relațiile umane bazate pe solidaritate între actori. Acest lucru trebuie să se reflecte într-o diversificare a timpilor și a spațiilor, în modalitățile de grupare a elevilor, dar și în participarea lor la organizarea învățării, la elaborarea curriculumului de formare, la reflecția asupra metodelor de predare utilizate cu ei. De asemenea, școala trebuie să integreze provocările timpului nostru: stăpânirea instrumentelor digitale, relația cu natura, dezvoltarea gândirii critice, deschiderea către creativitate și imaginație..., școala nu este o fortăreață sau un sanctuar izolat de lume, ci face parte dintr-un ecosistem educațional și cultural deschis: Cunoștințele care se construiesc acolo nu au sens decât în coerență și complementaritate cu alte spații de formare sau de co-formare: educația populară, mișcările pedagogice, diferitele locuri ale vieții democratice și schimburile dintre profesioniști și familii.



**EDUCAȚIA
NOUĂ
SE ANGAJEAZĂ SĂ
IMPLEMENTEZE
O VIZIUNE
GLOBALĂ
A EDUCAȚIEI.**

EDUCAȚIA NOUĂ consideră că o bună stare de sănătate fizică, psihologică și socială este necesară pentru a exercita capacitatea de a învăța și de a dezvolta competențele în orice cadru educațional. Aceasta lucrează pentru a îmbunătăți condițiile de viață ale familiilor și, în special, pentru a combate sărăcia care împiedică învățarea. Acesta consideră că spațiile educaționale frecventate de indivizi, tineri și adulți, în timpul orelor extrașcolare și școlare, al formării profesionale, al timpului liber și al vacanțelor sunt, de asemenea, locuri de educație în cadrul unei complementarități educaționale necesare. Toți actorii educaționali din domeniul divertismentului, al culturii și al sportului contribuie la această abordare globală a educației civice în care Educația Nouă își are locul pe deplin. La școală și în asociații, primirea și schimbul de informații între educatori și participanții la procesul educațional sunt esențiale pentru a încuraja schimbul de competențe și experiențe.



EDUCAȚIA NOUĂ FACE FAȚĂ PROVOCĂRILOR SECOLULUI XXI.

EDUCAȚIA NOUĂ dorește să pregătească ființele umane pentru a face față în mod colectiv noilor provocări care li se prezintă. Dar provocările politice, culturale, sociale, societale, educaționale, pedagogice și tehnologice nu ne pot face să uităm provocarea majoră a acestui secol, și anume conservarea unui mediu viabil pentru umanitate. Lupta împotriva schimbărilor climatice și apărarea biodiversității necesită practici exigente în domeniul educației. Acțiunile de zi cu zi și munca la scară locală au sens doar dacă sunt legate de o eco-cetățenie mai globală, iar relația lor cu cunoștințele științifice este esențială. De aceea, Educația Nouă asociază tinerii, familiile și instituțiile la acțiuni colective în teritoriu și încurajează o relație reînnoită cu natura. Obiectivul său este de a activa solidaritatea între toate ființele umane, ajutându-le să-și descopere umanitatea comună, dar și între oameni și planetă, arătând că destinele lor sunt profund legate. Acum este urgent să ne mobilizăm, să reflectăm și să acționăm în mod colectiv.



Convergence(s)
pour l'Éducation Nouvelle

www.convergences-educnouv.org

contact@convergences-educnouv.org

Urmareste-ne pe  

@ConvergencesEN

Manifestul propus de membrii fondatori ai Convergenței(s) pentru Noua Educație



Publicat la cea de-a III-a Bială de Educație Nouă din octombrie 2022

