



« Un-e bon-ne prof maîtrise sa matière ! »

Chronique École de novembre 2019

jeudi 23 janvier 2020, par [Cemea](#)

Et si à l'école, dans les salles des profs en particulier, nous n'entendions plus certaines phrases ! C'est autour de cette idée que s'organise cette chronique mensuelle : une idée toute faite à contredire, une affirmation si souvent répétée qu'elle s'ancre en nous sans réels fondements. Un temps pour s'arrêter sur ces phrases...pour les réfléchir, les questionner et ouvrir la discussion ! Ce mois-ci nous parlons de notations et de compétences.

L'école attend des élèves qu'ils-elles acquièrent des compétences, qu'ils-elles mémorisent des savoirs, découvrent leur méthode de travail, deviennent autonomes et responsables... Quel programme ! L'école attend des profs, quant à eux-elles, qu'ils-elles soient un-e expert-e de leur matière. Si nous pouvons nous réjouir que beaucoup d'enseignant-e-s ont intégré la nécessité de dépasser le cadre strict de la matière à maîtriser, une idée reçue subsiste néanmoins dans la société : « un-e bon-ne prof doit connaître sa discipline scolaire à la perfection ! ».