



Premiers pas à l'école

Repenser l'accueil et le quotidien des jeunes enfants

mardi 1er septembre 2020, par [Cemea](#)

Cette formation s'inscrit dans notre « Brochure École » qui propose des formations continuées pour les enseignant-e-s et membres du personnel scolaire, du fondamental ordinaire et spécialisé et du secondaire ordinaire et spécialisé. Cette formation fait sens en éducation active et propose, notamment au travers un expérience de vie collective, de travailler en équipe.

Lorsque les conditions matérielles et affectives sont organisées par des adultes attentif-ve-s à leurs besoins, les jeunes enfants prennent plaisir à expérimenter, jouer et grandir.

L'enseignant-e, par sa réflexion sur l'aménagement de sa classe et ses modes d'accompagnement de l'enfant, permet à chacun-e d'y évoluer en confiance, d'y choisir son activité, d'expérimenter le « faire tout seul », de s'épanouir...

Dans cette optique et à travers une expérience de vie collective, nous proposons d'envisager ensemble des moyens pour :

- **Garantir** le respect du rythme et des besoins de chaque enfant.
- **Développer** la confiance en soi, dans les autres et le groupe.
- **Réfléchir** à l'aménagement de lieux permettant des activités individuelles et collectives de découvertes, d'apprentissages et d'expression.
- **Envisager** les interventions de l'adulte favorisant les désirs d'autonomie.
- **Repenser** l'observation comme moyen de connaissance de chaque enfant et du groupe.
- **Élargir** l'éventail des activités s'adressant aux jeunes enfants.

Objectifs de la formation :

- **Découvrir**, s'essayer et vivre différentes activités ;
- **Approfondir** ses connaissances des jeunes enfants en collectivité ;
- **Réfléchir** à l'organisation matérielle et pédagogique de l'espace-classe pour favoriser le développement de chaque enfant ;
- **Questionner** la ritualisation, les repères du quotidien dans la vie de la classe ;
- **Interroger** la socialisation et l'autonomie en regard des besoins de chaque enfant ;
- **Envisager** le rôle, la place et les interventions de l'adulte ;
- Au départ du vécu, de l'observation et des échanges, **interroger** ses pratiques et envisager leur évolution.

N'hésitez pas à parcourir notre brochure "[Des choix pour l'éducation, des choix pour l'école](#)".

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter le groupe École, ecole.cemea.be qui veillera à être au plus proche de vos besoins et de vos intentions.