



# Le numérique s'impose partout ? Posons nos choix !

Impulsions novembre 2020

mercredi 12 mai 2021, par [Cemea](#)

**Depuis mars 2020, la crise sanitaire a provoqué l'explosion de l'usage du numérique pour tous et toutes et a transformé notre quotidien : commander et se faire livrer ses repas, faire ses courses, discuter avec des collègues par visioconférence, jouer en ligne avec des ami-e-s... Toutes ces tâches et occupations, qui se passaient il y a quelques mois encore à l'extérieur (au restaurant, au cinéma, dans les magasins, autour d'un verre au bistrot...) et en présence d'autres êtres humains, sont pour la plupart effectuées actuellement depuis notre domicile, par écrans interposés. Et le numérique s'immisce aussi en éducation : former et enseigner à distance est devenu une habitude, de l'université à l'école maternelle... Certain-e-s enseignant-e-s proposent ainsi des séquences de cours sur les réseaux sociaux ou sur YouTube, discutent avec les élèves par chats ou visioconférences, corrigent les travaux en ligne, envoient les évaluations par mails ou sur WhatsApp...**

L'urgence de la situation fait que la profusion de numérique contraint ses utilisateurs et utilisatrices à se saisir de nouveaux outils, sans qu'ils-elles puissent y poser un regard réfléchi et éclairé. La nouvelle mission des CEMÉA, Pour un numérique libre, éthique et critique, veut créer des espaces et moments de réflexion, d'attention à nos usages, bien plus qu'un nouvel espace de formation technologique. Il existe en effet bien d'autres opérateurs de formation qui proposent des modules autour de l'usage de tel ou tel outil et le font certainement avec bien plus de pertinence que nous... l'urgence de la situation fait que la profusion de numérique contraint ses utilisateurs et utilisatrices à se saisir de nouveaux outils, sans qu'ils-elles puissent y poser un regard réfléchi et éclairé.

La nouvelle mission des CEMÉA, **Pour un numérique libre, éthique et critique**, veut créer des espaces et moments de réflexion, d'attention à nos usages, bien plus qu'un nouvel espace de formation technologique. Il existe en effet bien d'autres opérateurs de formation qui proposent des modules autour de l'usage. Nous nous proposons donc, non pas de « former au numérique, mais de développer une éducation populaire au numérique, pour un numérique choisi » : une réflexion collective et politique autour de nos libertés numériques.

Dans ce cadre, [la mission Numérique](#) propose une « lettre d'infos » depuis janvier 2020. Vous pouvez retrouver l'ensemble de ces productions dans la rubrique « [Ressources & Outils](#) ».

**ABONNEZ-VOUS À LA LETTRE D'INFOS NUMÉRIQUE !**

VOICI QUELQUES ARTICLES QUI, NOUS L'ESPÉRONS, ÉCLAIRERONT PEUT-ÊTRE VOS PRATIQUES QUOTIDIENNES ET VOUS DONNERONT ENVIE D'EN SAVOIR PLUS :



**Sommaire**

Édito : SETT les professionnel-le-s de l'éducation en question

Actualités

Une webradio CEMEA, prémices d'un projet

3 outils à découvrir : ETAR - IC5a5 et F-DIGID

1 site à visiter

2 films à voir et à débattre

1 émission à écouter

Édito : SETT les professionnel-le-s de l'éducation en question



Le SETT, c'est un salon qui joint éducation et nouvelles technologies. La deuxième édition de ce rendez-vous annuel de l'éducation et des nouvelles technologies a eu lieu au palais des expositions de Namur les 6 et 7 février derniers. Nous n'y étions pas cette année, mais nous y avions remarqué des fonctionnements particuliers lors de la première édition qui nous ont interpellés.

Si la première année les GAFAM étaient ouvertement placés en « tête de gondole » en étant sponsors de l'événement, ils semblent se faire plus discrets pour cette deuxième édition. Le salon est par contre soutenu par l'IFC qui permet aux enseignant-e-s qui désirent venir au salon de faire compter cette journée comme journée de formation. Lorsque l'on consulte le programme d'une certaine de conférences et ateliers, un manque saute aux yeux : pas de trace des mots LIBRE, LINUX, UBUNTU, FRAMASOFT... Il n'y a ici que la place pour un numérique marchand.

#### Expérience vécue

Pour venir au salon SETT, il est très fortement conseillé de vous y inscrire via la plateforme de réservation. L'inscription y est gratuite et comme souvent dans le monde merveilleux du numérique (à part dans le monde du libre) « Quand c'est gratuit, c'est toi le produit ». Le formulaire d'inscription est donc l'occasion de glaner pas mal d'informations sur vous, votre établissement, l'usage du numérique qui vous intéresse... C'est une première étape dans la

#### Quelques liens en plus sur le sujet :

- [Le numérique va-t-il révolutionner l'éducation ?](#) - Cahiers du GISEF - 120  
extrait : "une étude de l'OCDE[3], réalisée en 2015 à partir des données Pisa, a montré que les systèmes scolaires qui ont le plus investi dans le numérique sont ceux où les élèves ont le moins progressé."
- [« Imaginer une université à distance, c'est renoncer à sa fonction sociale »](#) - article dans Le Monde
- [et toutes les ressources citées en fin de la carte blanche « Des outils numériques sous licence libre dans l'enseignement pour une formation citoyenne, critique et responsable dès la rentrée de septembre 2020 »](#)

#### RESOLU, un guide pour des pratiques éthiques du numérique



Les CEMEA français en partenariat avec Framasoft, Picasoft, et le soutien de la Fondation Free, ont co-réalisé un guide qui rassemble une série de fiches pour "laisser nos usages numériques" en utilisant des réseaux et plateformes ouvertes, et accompagner les associations vers l'adoption de solutions alternatives libres.

Les fiches présentent tant des pistes de réflexion que des outils sélectionnés pour leur pertinence vis-à-vis des pratiques numériques des collectifs. Elles sont regroupées sous trois grands thèmes : la collaboration, la communication et l'organisation.

Vous pouvez télécharger le document mis à la disposition de tou-te-s sur [Framason](http://framason.org). Plus d'infos sur [soyezresolu.org](http://soyezresolu.org).



Lettre d'infos numérique - CEMEA - octobre 2020 #4

- « [La table](#) » : un texte qui compare l'achat d'un logiciel à l'achat d'une table. Une longue allégorie qui permet de comprendre tout ce que nous acceptons sans discuter dans l'achat d'un logiciel privé et que nous n'accepterions jamais de la part d'un vendeur de meubles.
- « [Gel hydroalcoolique, quand l'actualité parle de common licence](#) » : un texte à propos des licences créatives communes au départ d'un fait d'actualité : la formule du gel hydroalcoolique et son invention.
- « [Proximus offre SES données pour combattre le coronavirus](#) » : un article sur le partage des données téléphoniques aux premières heures de la crise sanitaire.
- « [Le numérique au service de la continuité pédagogique](#) » : un article sur l'école en confinement.
- « [Une application pour nous sauver de tous les errements d'une crise politique - Pister quand on ne peut pas dépister ?](#) » ou l'arrivée de l'application Corona Alert sur nos téléphones.
- « [C'est le moment, c'est l'instant... d'implanter la 5G en Belgique](#) » ou quand la pandémie arrête toute activité, sauf l'implantation d'un nouvel outil inquiétant pour notre environnement.
- « [La formation à distance, ça fonctionne : tou-te-s en visio à l'avenir](#) » : un texte sur la normalisation de l'usage de l'enseignement à distance et un questionnaire sur la possibilité de faire de la pédagogie active à distance.

Dans [la lettre d'informations d'octobre 2020](#), nous proposons une réflexion qui naît du constat que l'explosion du numérique dans la situation de pandémie est une voie royale à la marchandisation de l'éducation.

Cet article est également à retrouver dans la revue [IMPULSIONS de novembre 2020](#).

Si vous désirez plus d'infos sur notre [mission Numérique](#), contactez-nous sur [numerique.cemea.be](http://numerique.cemea.be).